

Elkészült egy új, három életkori és tudásszinten működtethető kétnyelvű tanulói szótár amely a változatos bemeneti kompetenciákkal rendelkező, vizuális vagy auditív orientáltságú tanulók csoportjainak egyaránt támogatást ad.

Létrejött az előző év során iskolákban tesztelt romani-magyar szótár végleges változata pedagógusok számára, melyben a köszönési formulákon, általános és a feladatokhoz kapcsolódó instrukciókon túl helyt kapott egy rövid leírás a romani nyelvről is.

A vizuális tanulás és olvasás első két évben való megalapozásának eredményeként létrejött egy olyan e-learninges anyag, amely együttesen, egymást támogatva kezeli a jelnyelvi és hangzó nyelvi fejlesztést, kiegészítve egyéb kognitív és társas-szociális készségeket fejlesztő feladatokkal.

Kiemelt fontosságú alapelv az érintettek aktív bevonása, tapasztalataik megismerése és beépítése. Ennek megvalósítása érdekében készültek pedagógusinterjúk, gyermeküket speciális hallássérült óvodába járató szülők attitűdjét feltáró interjúk, siket jelnyelvoktatók, kutatók, munkatársak tapasztalatait feltáró interjúk. Ezen felül siket, vagy halló gyermekeket nevelő, a jelnyelvi nyelvelsajátítást végigkövető szülők is készítettek anyagokat, hogy támogassák a jelnyelvelsajátítás és a közös figyelem kialakulásának mélyebb megértését.

Létrejött a Feladat- és módszertár, amely egy olyan komplex felület, amely két forrásból építkezik. Az egyik alappillért az oktatási, fejlesztési szakemberek által gyakorlatban is kipróbált feladatok adják, a másikat pedig az elmúlt időszakban végzett, valamint a most folyó saját kutatásaink eredményeire épülő, önállóan fejlesztett tan- és segédanyagaink.

2019. szeptember 11-én elindult a 30 órás akkreditált Mesezene tanfolyam Hodászban romani nyelvű óvodapedagógusok számára, a modell folyamatos tesztelése mellett.

A választott és együttműködő partnerintézményekkel közösen a nyelvileg tudatos és kulturálisan fenntartható tanulás-tanítás kritériumrendszere beépítését helyi értelmezési keretben, fokozatosan, érzékenyítéssel és szemléletformálással kezdve, s az eltérő módszerekkel és kimenetekkel kezdtük beépíteni az adott intézmények szellemiségébe, mindennapi gyakorlatába.

A NyelvEsély intenzív és tudatos hálózatépítése magában foglalja a hazai és nemzetközi intézményekkel, pedagógusokkal, szakemberekkel való szakmai partnerség és együttműködés kialakítása és folyamatos bővítése mellett tanárszakos hallgatók, valamint az adott lokális közösségek tagjainak bevonását is.